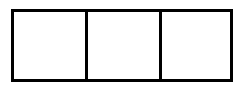
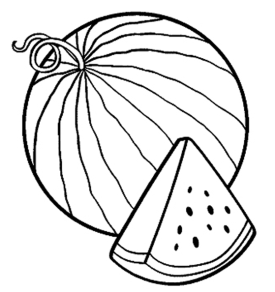
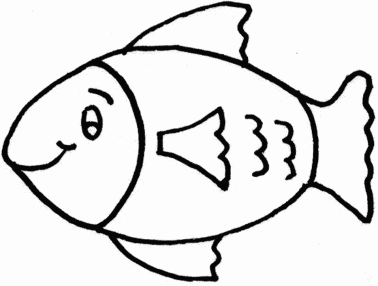
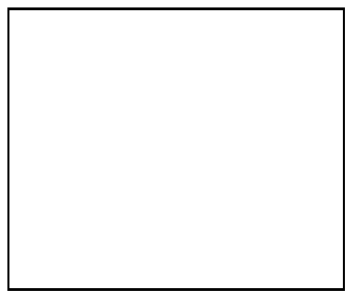
***Развитие речи и грамота подготовительная группа.***

Составь слово по первым звукам. Ответ запиши.

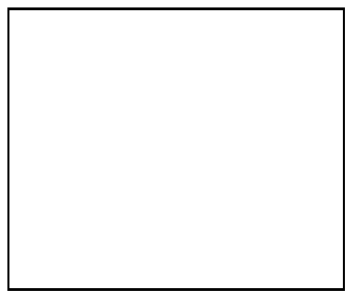
  

Придумай и запиши новые слова, изменяя каждый раз по одной букве.

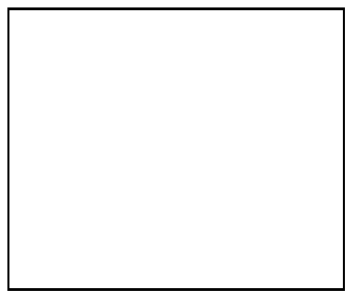
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О ком или о чём можно сказать так? Нарисуй ответ

Бурый, косолапый, неуклюжий



Новая, интересная, библиотечная



Красное, сочное, спелое

Разделите вертикальными чёрточками слова на слоги, напишите в клетке количество слогов

**малина**

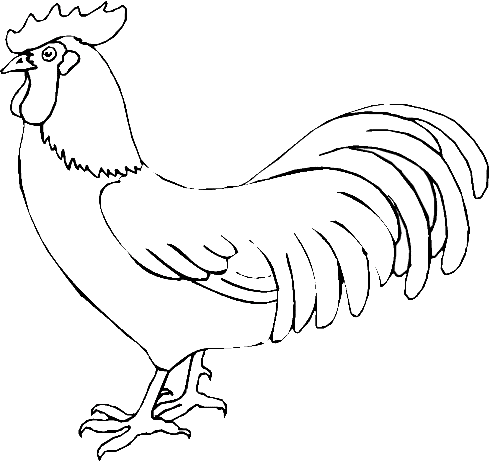
**пешеходы**

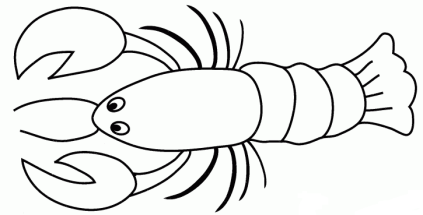
**черепаха**

**голова**

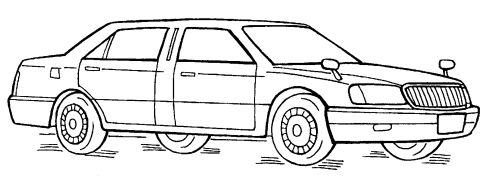
**море**

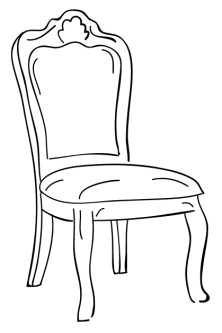
**луч**

Соедини предметы из правого столбика с предметами из левого, в названиях которых одинаковое количество звуков.











Подбери к каждому слову противоположное по смыслу. Проведи по линейке стрелки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| зима |  | слёзы |
| смех |  | мальчик |
| девочка |  | лето |
| добро |  | конец |
| ум |  | зло |
| начало |  | глупость |

Найди и раскрась названия ягод, написанных в таблице.



Найди продолжение пословицы. Проведи стрелочку.

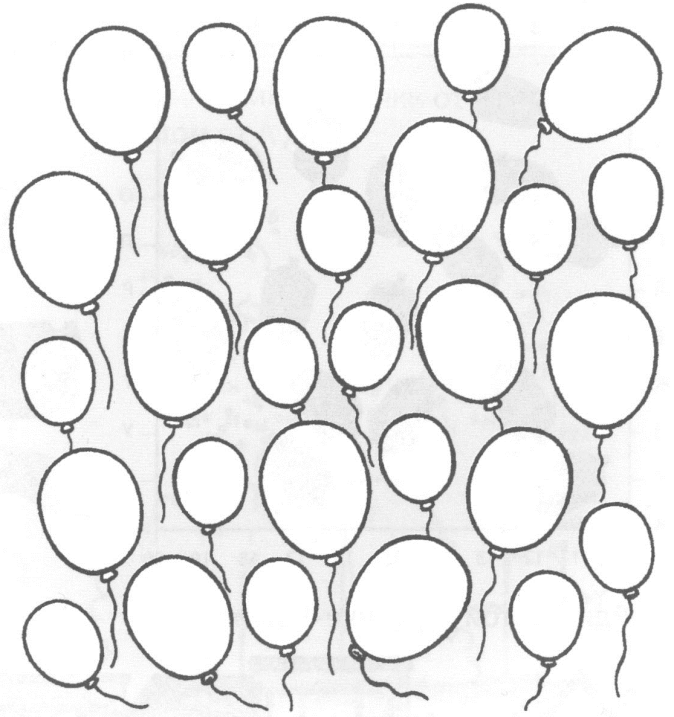
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старый друг - …** |  | **лучше новых двух** |
| **лучше старых двух** |
| **лучше всех вокруг** |

Что сначала, что потом? Расставь цифры от 1 до 4.

** **

** **

Раскрась столько шариков, сколько раз ты услышишь звук «Ш» в этом стихотворении.



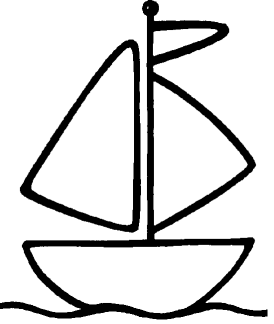
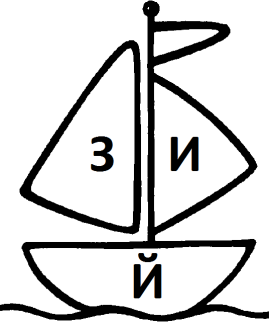
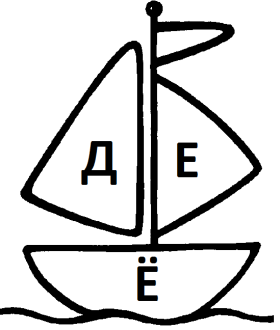
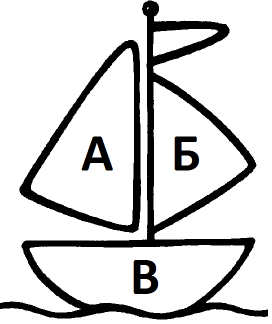
**-Ты скажи мне, милый ёж,**

**Чем ежиный мех хорош?**

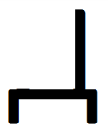
**-Тем он, лисонька, хорош,**

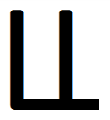
**Что зубами не возьмёшь!**

Поставь нужные буквы в последнем кораблике, не нарушая логическую последовательность.



Сегодня в комнату к Незнайке залетел ластик и стер у каждой буквы по кусочку. Помоги ему восстановить буквы!

Незнайка решил придумать слова, которые начинаются с этих букв, так, чтобы они отвечали на вопрос КТО? и ЧТО? Помоги ему. Запиши как можно больше слов в нужные строчки.

**КТО?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧТО?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найди слог, который поможет Незнайке составить семь слов. Запиши этот слог в середину цветка.

Какое из получившихся слов подходит к звуковой схеме? Запиши его. Раскрась схему и поставь ударение.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

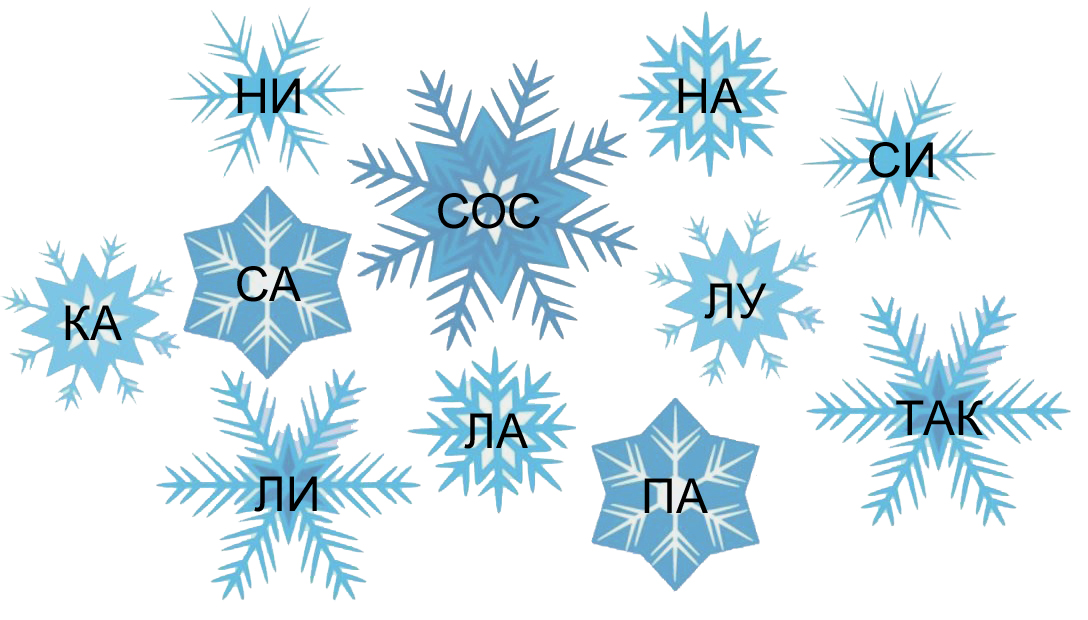
Незнайка написал пословицы, но перепутал окончания. Нарисуй стрелки так, чтобы пословицы стали правильными.

**Семеро одного погоняют**

**Кто везет, того и не склеишь**

**Разбитую чашку не ждут**

Попробуй составить как можно больше слов из слогов.  
Запиши их.

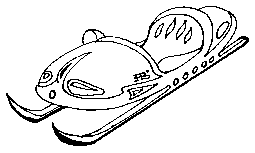
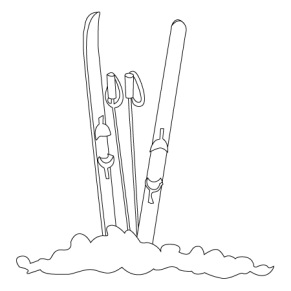
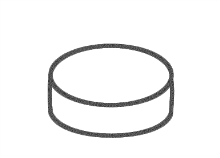
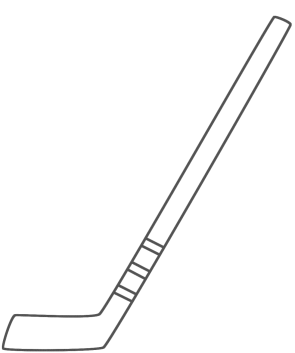


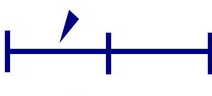
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздели слова на слоги. Поставь ударение. Обведи те картинки, которые подходят к схеме.

****

Проговори слова каждого столбика. Выдели одинаковый звук. Запиши в пустую клеточку букву, обозначающую данный звук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://imgs.steps.dragoart.com/how-to-draw-a-hockey-stick-step-6_1_000000048401_3.jpg    http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Vanocni%20darky/omalovanka-brusle-divci.gif |  | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/493/88493144_dogs_coloring_pages_goldenretriever.jpg    http://www.coloringpages.us/toy-drum-540.gif |

Вспомни, про какого сказочного героя можно так сказать?   
Соедини картинку с рамкой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://ic.pics.livejournal.com/terra_ira/9680024/78219/78219_600.jpg  http://animashki.mirfentazy.ru/images/stories/kartinki/skazka/rus_nar/snegurochka/snegurochka_01.gif  http://i035.radikal.ru/1012/58/79f9b1a467b2.jpg  http://torfilm.ru/i/08/12/9/f620b1556d5769d4b12196918ff85821.jpg | |  | | --- | | **Хитрая, находчивая, злая** |  |  | | --- | | **Нежная, грустная, холодная** |  |  | | --- | | **Красивая, злая, коварная** |  |  | | --- | | **Ленивый, добрый, веселый** | |